



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация плана учебно-методической работы школы уровня начального общего образования за 2021-2022 уч.год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы уровня начального общего образования за 2021-2022 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

В текущем учебном году ОПОП начальных классов определило работу над следующей методической темой:

«Методологические основы формирования современной образовательной среды на уровне начального обучения»

Цель работы: создание условий для повышения качества обучения через овладение и внедрение в практику различных цифровых технологий в начальной школе

Задачи ОПОП:

1. продолжить овладевать цифровыми технологиями с целью их активного применения в учебной и внеурочной деятельности
2. повышать эффективность педагогического процесса и профессиональную готовность к реализации ФГОС начального общего образования через самосовершенствование, самокритичность, эрудицию и взаимообучаемость
3. продолжить в системе работу школы молодого и начинающего специалиста (система наставничества) в течение года
4. продумывать различные формы работы с высокомотивированными обучающимися, продолжить пополнять банк данных по результатам очных олимпиад и конкурсов

I. Анализ условий.

1.1.Кадровый состав методического объединения:

91% (10 чел) учителей имеют высшее образование;

9% (1 чел.) – среднее-специальное;

63% (7 чел) – учителей имеют высшую квалификационную категорию;

18% (2 чел.) – первую категорию;

9% (1 чел.) – соответствие с занимаемой должностью

9% (1 чел.) – без категории.

Стаж работы учителей:

менее 10 лет – 3

от 10 до 20 лет – нет

от 20 до 30 лет – 2

от 30 и более лет – 6

1.2.Повышение квалификации педагогов с июня 2021 г. по июнь 2022 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Название курса	Место и форма прохождения (очная,	Количество часов
---	------------------------	----------------	-----------------------------------	------------------

	педагога		дистанционная)	
1.	Баталова Марина Наримановна	1. Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно июнь 2021 г.	16ч
		2.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно 22.03 – 20.04. 2022г.	72ч
2.	Богданова Полина Александровна	1. «Основы гражданской обороны, защиты и предупреждения чрезвычайных ситуаций»	МУПСС (Поисково – спасательная служба Озёрского городского округа) очно 04.10 – 15.10.2021г	72ч
		2.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно 22.03 – 20.04. 2022г.	72ч
3.	Бородина Галина Олеговна	1. Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно июнь 2021 г.	16ч
		2. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно июнь 2022 г.	72ч
4.	Дайбова Наталья Александровна	1. Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно июнь 2021 г.+	16ч
		2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно 02.06-20.06.2022	72ч

		3. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	АНО ДПО «Каменный город» дистанционно 26.10-24.11.2021	72ч
5.	Лебедева Любовь Александровна	1. Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно июнь 2021 г.+	16ч
		2. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	АНО ДПО «Каменный город» дистанционно 12.10.2021 - 10.11.2021г.	72ч
		3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Цифровая экосистема ДПО 28.03. 2022 г - 05. 05.2022 г. дистанционно	36ч
		4. Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ	Корпоративный университет РДШ апрель 2022г. дистанционно	36ч
		5. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Цифровая экосистема ДПО 30.05. 2022 г - 27.06.2022 г. дистанционно	36ч
6.	Малышева Ирина Серафимовна	1. Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно июнь 2021 г.+	16ч
		2. «Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных	РЦОКИО 28.06-30.06.2021г. Очная	16ч

		образовательных технологий»		
		3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 13.12 – 24.12. 2021г. дистанционная	72ч
		4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	ГБОУ «Международный детский центр «Артек» Очно-заочная 01.03 - 28.04.2022г. Ялта пгт Гурзуф, рег. №05383	176 ч
7.	Секачёва Светлана Викторовна	1. Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь дистанционно июнь 2021 г.+	16ч
		2. «Методика преподавания ОРКСЭ»	Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет» г. Петрозаводск дистанционно 2021г.	16ч
		3. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	АНО ДПО «Каменный город» дистанционно 22.03 – 20.04. 2022г.	72ч
8.	Хабибуллина К.В.	1. Обновление профессиональной деятельности педагога	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	16ч

		общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	дистанционно июнь 2021 г.+	
		2. «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации как фактор непрерывного профессионального развития»	очная с применение дистанционных образовательных технологий ГБУ ДПО РЦОКИО 20 – 22.04.2022	24ч
		3. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Дистанционная, МОСКВА, УЧИ.РУ 18.02 -18.03.2022	72 ч
		4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Цифровая экосистема ДПО 28.03. 2022 г - 05. 05.2022 г. дистанционно	36ч
9.	Шишкина Ю.Л.	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	АНО ДПО «Каменный город» дистанционно июнь 2021 г.	72ч
		2. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» дистанционно	72ч
		3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Цифровая экосистема ДПО 28.03. 2022 г - 05. 05.2022 г. дистанционно	36ч

1.3.Участие в педагогических конкурсах, конференциях, проектах:

Название конкурса	Где проходил, кем организован, результат	ФИО учителей
Конкурсы		
Программа «Активный учитель»	1м – ноябрь, январь, февраль, март, апрель 2021-22г. Челябинская область Организатор – интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру (г.Москва)	Малышева И.С. Лебедева Л.А. Шишкина Ю.Л. Панфилова О.И. Хабибуллина К.В. Секачёва С.В.

		Дайбова Н.А.
«Молодой педагог. Формула успеха 5.0»	онлайн-формат на платформе ZOOM, город Заречный и Пензенская область	Богданова П.А.
«Лучший педагог – библиотекарь» Челябинской области– Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дизайн»	ЧИППКРО Управление образования, приказ №297	Бородина Г.О.
X конкурс методических проектов по истории религий и духовно-нравственному воспитанию школьников в 2021 году	Министерство образования и науки Челябинской области и ГБОУ ДПО «ЧИППКРО», декабрь 2021г.	Хабибулина К.В.
Региональный конкурс «Флора и Фауна Челябинской области» в номинации «Самый активный миколог»	Министерство экологии Челябинской области, 3 место по региону	Мальшева И.С.
Презентация педагогического опыта		
Название работы	Где проходил, кем организован, результат	ФИО учителей
Использование Вэб-квест технологии. Создание образовательного вэб-квеста на платформе Genially Разработка программы реализации инновационного проекта	Сайт Управления образования, ноябрь 2021г.	Бородина Г.О.
«Экологизация образовательной среды: от теории к стратегии реализации»	Мин.образования и науки Челябинской области, Совет по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок	Дайбова Н.А.
Технологические карты урока в рамках инновационного проекта	РЦОКИО	Хабибуллина К.В. Лебедева Л.А. Дайбова Н.А.
Онлайн – урок на сайте РЦОКИО в разделе «Домашний урок»	РЦОКИО	Лебедева Л.А.
Семинары, вебинары		
Региональный семинар: «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения. Учителя программирования Челябинской области	Дистанционно, Москва, Образовательная платформа Учи.ру	Лебедева Л.А.
Вебинар «Организация школьного этапа ВсОШ на онлайн – платформе «Сириус».	Образовательный центр «Сириус»	Шишкина Ю.Л.
Вебинар по формированию креативного мышления	ГБУ ДПО ЧИППКРО февраль 2022г.	Дайбова Н.А. Куракина Т.Г. Богданова П.А. Баталова М.Н. Хабибуллина К.В.

		Секачёва С.В. Лебедева Л.А. Шишкина Ю.Л. Панфилова О.И. Богданова П.А. Мальшева И.С. Бородина Г.О.
Вебинар по формированию читательской грамотности		
Проекты		
Участие в проектах РДШ	Проект «Орлята России»	Мальшева И.С.
Проект «Семейное чтение» (создание интерактивного контента на платформе «Padlet»)	платформа «Padlet»	Бородина Г.О. Панфилова О.И.

1.4 Публикации и участие в методических конкурсах профессионального мастерства:

Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована, дата	ФИО учителей
Технология проектной деятельности как средство повышения читательской компетенции обучающихся	Всероссийский педагогический журнал, октябрь 2021г	Бородина Г.О.
Использование Вэб-квест технологии. Создание образовательного вэб-квеста на платформе Genially	сайт Управления Образования, ноябрь 2021г	Бородина Г.О.
Интеллектуальный марафон, посвящённый творчеству К.И.Чуковского	Сайт «Продлёнка.орг» (свидетельство о публикации №2370-499046)	Мальшева И.С.

1.5 Педагоги профессионального объединения принимают участие в системной работе по внутрифирменному обучению:

1.	Подготовка к участию в работе НОУ (3-4 классы)	февраль
----	--	---------

1.6 Осуществляется межкафедральное взаимодействие с кафедрами естественных и гуманитарных наук, иностранных языков.

Совместная работа с кафедрой иностранных языков по вовлечению обучающихся начальной школы в олимпиадное движение, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах «Русский медвежонок», «Олимпис - осенняя сессия 2021», «Олимпис – весенняя сессия 2022».

1.7 Наставничество. «Школа молодого и начинающего специалиста»

В текущем 2021-2022 учебном году продолжалась работа с молодыми и начинающими специалистами. Учителям Богдановой П.А., Панфиловой О.И., оказывалась методическая и практическая помощь в составлении рабочих программ и программ внеурочной деятельности, консультативная помощь по предметному оцениванию, созданию уроков на платформе Zoom во время дистанционного обучения, посещены и проанализированы уроки коллег, даны рекомендации по устранению замечаний и недочётов в работе. Данные виды помощи оказывались наставниками Лебедевой Л.А. и Мальшевой И.С. Эта работа будет продолжена по системе «наставник - молодой специалист».

1.8 Экспертная деятельность:

Педагоги профессионального объединения принимают участие в экспертной деятельности в городских мероприятиях.

Дата	Характер экспертной деятельности
февраль - март	Разработка заданий для муниципального интеллектуального марафона «Умка» для 2-ых классов
В течение года	Эксперт в сфере повышения квалификации учителей
Февраль 2021 года	Организация и проведение муниципального интеллектуального марафона «Умка» для 2-ых классов
Март 2021 года	Проверка и оценивание работ научной конференции «Курчатовские чтения»
Январь 2022	Проверка муниципальной игры «Умникум» для обучающихся 3-их классов

1.9 Педагоги профессионального объединения принимают участие в методической работе школьного и городского уровня.

Школьные, муниципальные, региональные методические мероприятия, семинары:

Мероприятие	Дата проведения
Разработка банка заданий для муниципального интеллектуального марафона «Умка»	февраль 2022
Участие в онлайн-сессии «Проведение уроков на платформе Учи.ру» (школа № 33)	25.01.2022г.
Организация и проведение муниципального интеллектуального марафона «Умка» для 2-ых классов	февраль-март 2022
Участие в муниципальном интеллектуальном марафоне «Умка» для 2-ых классов	март 2022
Подготовка и проведение метапредметной олимпиады «Умникум» для 3-х классов начальной школы лицея	декабрь 2022
Подготовка и участие в муниципальной интеллектуальной игре «Следопыт»	декабрь 2021
Работа в качестве наблюдателей на муниципальных олимпиадах	декабрь март
Проект «Тебе, мой любимый лицей!»	ноябрь 2021 январь 2022г.
1. Подготовка и участие в муниципальной игре «Квест любознаек» для 1-ых классов	апрель 2022
2. Участие в игре – соревновании «Следопыт»	

Педагоги профессионального объединения принимают участие в подготовке методических разработок, конспектов внеклассных мероприятий, других материалов для сайта Лицея №23 и сайта Управления образования.

1.10 Методические разработки, конспекты внеклассных мероприятий, материалы, подготовленные для сайта Лицея №23

Название материала
1. Статьи в лицейской газете «Изобретение века!»,
2. «Сочи Автодром» (Ноябрь 2021г.)
3. Пасхальный фестиваль (сайт лицея, апрель 2022г.)
4. Семейная реликвия (сайт лицея, апрель 2022г.)
5. Статьи в лицейской газете «Дом учёного в Озёрске», «Океанариум» (ноябрь 2021г.)
6. Статья «Краеведческий музей (г.Челябинск) (сайт лицея, апрель 2022г.)
7. «Родной дом: башкирская юрта и русская изба» (сайт лицея, март2022г.)
8. Статья «Дом купца Смирнова. Музей пельменя»(сайт лицея, май 2022г.)
9. Интеллектуальный марафон «Умка» (сайт лицея, март2022г.)
10. «Музей Космонавтики на юге России» (Лицейская газета, ноябрь 2021г.)
11. Статья в ВК (Лицей № 23 г.Озёрска) о муниципальном мероприятии «Экологический квест «Четыре стихии», июнь 2022г.
12. Статья в ВК (Лицей № 23 г.Озёрска) «Профест 2022 – это здорово!»
13. Посвящение в лицеисты (http://www.xn--23-mlclgj2f.xn--p1ai/?view=article&id=924:posvyashchenie-v-litseisty-2&catid=14 , октябрь 2022г.)
14. Статьи в лицейской газете «Хочу быть учёным - зоологом!», «На выставке роботов» (ноябрь 2021г.)
15. «Альма – матер» (газета лицея), главный редактор + статьи и стихотворения обучающихся 4 а кл. (Ноябрь 2021г.)
16. Мы идем в музей «Мир собак семьи Перетокиных»
17. Мы идем в музей « Вооружение и экипировка воинов в разные времена» (Лицейская газета, октябрь 2021г.)
18. Статьи в лицейской газете «Мы идем в городской музей!», «Человек собаке друг!» (ноябрь 2021г.)
19. «Об интеллектуальном марафоне «Умка»
20. «Наша книжка стихов К.И. Чуковского»
21. «Вторая жизнь старых вещей» о выставке в городской библиотеке (сайт лицея, страница ВК(лицейская(март, апрель, май 2022г.)
22. Статьи в лицейской газете «Хочу быть учёным – вирусологом!», «Я хочу изучать космос!» (ноябрь 2021г.)
23. Статьи в ВК (Лицей № 23 г.Озёрска) еженедельные
24. «Тебе, любимый наш лицей! (статья и видеоролик на сайте лицея, декабрь 2021г.)
25. «Чтение объединяет поколения!» (сайт лицея, март2022г.)

Выводы:

1. Начальная школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.
2. 11 учителей начальных классов прошли курсовую подготовку различного уровня. В новых условиях преподавания стали актуальными темы:
 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
 - Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Это позволит в дальнейшем эффективно использовать полученные знания для работы по обновленным ФГОС, обеспечит необходимую подготовку педагогов для

получения высоких результатов их труда, содействует вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Учителя профессионального объединения проявляют методическую активность, распространяя и обобщая свой передовой опыт в городе, лицее через участие в муниципальных мероприятиях, в интернет-сообществах педагогов, публикациях в различных информационных источниках.

II. Анализ работы

2.1 Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы. В школе имеется достаточная учебно-методическая база для реализации программ по УМК «Перспектива» и «Школа России», которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс с опорой на системно-деятельностный метод обучения.

Все классы обеспечены учебниками и учебными пособиями по УМК «Перспектива» и «Школа России». На 1 сентября все педагоги начальных классов обеспечены учебными кабинетами.

Успешно проходит адаптация молодых специалистов.

В целях оказания методической помощи разработан и внедрён в практику план работы с молодыми специалистами, были посещены уроки этих учителей. Наставники оказывают методическую помощь и техническую поддержку при оценивании различных видов работ, создании презентаций на платформе Zoom и др.

Выводы:

1. Освоение программы «Перспектива» планируется закончить к 2022-2023 уч.году. В настоящее время по УМК «Перспектива» будут работать параллели 1-4 классов:
2. Педагоги продолжают осваивать ресурсы учебно-методических комплексов «Перспектива» (электронное сопровождение к учебнику) и отслеживать эффективность применения своего УМК в ходе работы.
3. Продолжается работа «Школы молодого специалиста» и системы наставничества для молодых учителей.

2.2 Анализ работы над единой методической темой.

Цель методической работы нашего профессионального объединения учителей начальных классов видим в обеспечении профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития, сплочение и координация усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Традиционно работу методического объединения строим на основе индивидуально-ориентированного подхода: сочетаем принцип индивидуальных и групповых форм методической работы – каждый педагог может объединиться с коллегой или включиться в работу самостоятельно.

Педагоги профессионального объединения продолжают работать над методической темой **«Методологические основы формирования современной образовательной среды на уровне начального обучения»**

Методическая тема	Форма проведения
Корректировка и утверждение плана работы ОПОП учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год	Заседание ОПОП

Ознакомление с годовым планом работы лица	
«Педагогические технологии в системе цифровой образовательной среды. Конструирование онлайн – уроков «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». Методический тренажёр.	Заседание ОПОП Практические занятия в группах
Презентация лучших образцов педагогической деятельности «Уроки мастерства» для молодых педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Открытый урок
Выбор модуля ОРКСЭ в будущем учебном году	Онлайн-конференция
Составление демоверсий контрольных работ по русскому языку, математике, чит.компетенции	Практические задания
Занятия научно-исследовательской деятельностью на базе биологической лаборатории МБОУ «Лицей№23»	занятия с группами обучающихся по параллелям
Практикум по работе с датчиками для лабораторных исследовательских работ на уроках окружающего мира	Практическое занятие
Стажёрская педагогическая практика: реализация проекта «Pro_движение» посредством технологии наставничества	посещение уроков, консультации
Участие в дистанционных вебинарах, конкурсах	очное и дистанционное участие

В текущем учебном году все педагоги начальной школы повысили свой образовательный уровень в овладении педагогическими технологиями в системе цифровой образовательной среды с помощью обучающих вебинаров в дистанционном и очном формате и практической помощи коллег. Уроки во время дистанционного обучения проводились в форме онлайн-уроков и видеоуроков. Это значительно повысило качество обучения, дало возможность обучающимся и педагогам общаться друг с другом.

Выводы:

1. Активно включаться в организацию образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО
2. Совершенствовать формы работы с высокомотивированными и способными детьми: Проведение предметных олимпиад очного и заочного цикла в течение года, участие в городских интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях, проектной исследовательской деятельности;
- 2.Продолжать работу над педагогическими технологиями в системе цифровой образовательной среды (проведение онлайн-уроков, использование приёмов на уроках и внеурочных занятиях)
3. Использовать образовательные платформы ЦОК для оптимального развития и обучения обучающихся на уроках, во внеклассной деятельности
4. Осуществить организацию психологических тренингов для педагогов по сохранению психологического здоровья педагога с привлечением психолога Вильдановой Е.В.

2.3 Внеклассная работа.

В 1-4 классах учителя применяют разнообразные формы проведения мероприятий: преобладают интеллектуальные конкурсы, олимпиады, мастер-классы творческого

направления, участие в акциях школьного и городского уровня, интернет-конкурсы и олимпиады.

Учитель Малышева И.С. с 3-б классом в течение года участвовала в проекте РДШ «Орлята России», «Театральный класс».

Все учителя начальной школы ведут курсы внеурочной деятельности (КВД)

№	Название КВД
1	В мире книг
2	Подвижные игры народов России
3	Мир на ладошке
4	Моя первая экология
5	Занимательная математика
6	Удивительный мир слов
7	Первые шаги в мире информатики
8	Я учу английский язык
9	Французский язык - мой друг
10	Я - исследователь
11	Музыкальный калейдоскоп
12	Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста

Для всестороннего развития обучающихся 1-4-х классов привлекаются специалисты дополнительного образования

1	Легороботы
2	Хореография

Обучающиеся лица были вовлечены учителями начальных классов и преподавателями иностранных языков в олимпиады «Олимпис» - осенняя (весенняя) сессии, участие в олимпиадах («От звёздочек к звездам!», «Русский медвежонок» и др.), где показали достойные результаты по предметам.

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!». Благодаря занятиям на курсах «Информатика» и «Легороботы», заняли победные и призовые места в муниципальных конкурсах «Компьютерный лабиринт» и «Творчество юных».

Традиционно наши ребята участвуют в экологических акциях городского масштаба: «Бумажный бум», «Покорми птиц зимой», «Помоги бездомным животным», «Бессмертный полк», «Забота», «Посади дерево», «Чистый город», «Чистый берег. Благодарность Иртышу»(3-Б, 2-Б) и др.

К юбилею лица был запланирован проект «Тебе, любимый лицей!», в котором приняли участие 2-А, 2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В классы.

В течение года обучающиеся принимали активное участие, как в муниципальных и российских акциях:

- «Поздравь ветерана» (апрель-май)
- Акция газеты «Озерский вестник» - «Новогодняя открытка для одинокого пожилого человека»
- акция «Бессмертный полк» (май)
- «50 счастливых мам и бабушек» проекта театра кукол «Золотой петушок» (3-Б)
- открытая семейная акция по безопасности дорожного движения (3-А)
- «Дети вместо цветов»(4-В)
- Общероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»

- Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Светлячки памяти» РДШ
- Акция #чудодетство, посвящённая 140 - летию со дня рождения К.И. Чуковского. РДШ (1-4 классы)
- Акция «Разделяйка» (3-Б)
- Флешмоб «Песни Победы» РДШ (3-Б)
- Акция «Письмо солдату» (3-В)

Выводы:

1. Организация внеклассной работы способствовала развитию познавательных интересов не только по предметам, но и в других сферах внеклассной деятельности.
2. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В рамках изучения курсов внеурочной деятельности учителя проводили промежуточные и итоговые мониторинговые мероприятия, выставки, конкурсы, викторины, олимпиады и т.п., что позволило разнообразить внеклассную работу по предметам.
3. В целях взаимодействия среди обучающихся лица необходимо планировать проведение предметных недель для 3-4 классов совместно с кафедрами ОПОП естественных и гуманитарных наук с привлечением старшеклассников. Предметные недели в 1 – 2 классах частично могут проводить обучающиеся 4 – ых классов. Очень хорошая практика – ознакомление обучающихся начальной школы с проектами Курчатовских чтений. Это позволит расширить рамки социального общения, повысит мотивацию к участию в различных мероприятиях интеллектуального, социального, патриотического направления.

2.4 Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Одно из направлений в методической работе ОПОП - это организация работы с высокомотивированными обучающимися. Основной целью деятельности педагогов лица в работе с мотивированными детьми заключается в создании уникальных, лично ориентированных условий для обучения и развития одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

В связи с поставленной целью задачами деятельности являются:

- выявление и диагностика одаренности и мотивированности обучающихся;
- вовлечение возможно большего учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- подготовка лицеистов к участию в различных олимпиадах, конференциях и других конкурсах (индивидуальная и в группах)

В **2021-22 учгоду** для обучающихся уровня начального образования учителями были созданы условия для развития их способностей через внеклассную работу по предметам, участия в олимпиадном движении на школьном, городском и всероссийском уровне. Учителя ОПОП ставят перед собой задачу повышения результативности образовательной деятельности, реализуемой через качество прохождения итоговой аттестации, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях.

В текущем учебном году успешно стартовала лаборатория «Юный естествоиспытатель». Разработчиком программы является Дайбова Н.А. В течение года занятия проводились Гавриловой Е.В и педагогами начальной школы. По содержанию проектно-исследовательская и методическая школьная лаборатория «Юный естествоиспытатель» имеет естественнонаучную направленность. На реализацию требований ФГОС в работе

проектно-исследовательской лаборатории «Юный естествоиспытатель» используется комплект оборудования **детской цифровой лаборатории Releon Kids.**

2.4.1 В октябре 2022 года четвероклассники участвовали в **Школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.** Обучающиеся показали высокий уровень подготовки.

Результаты Школьного этапа (дистанционного) всероссийской олимпиады школьников по математике:

	4-А	4-Б	4-В	Итого:
Победители		3	-	3
Призёры	1	6	4	11

Результаты Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

	4-А	4-Б	4-В	Итого:
Победители	-	-	-	-
Призёры	-	16	11	27

2.4.2 В марте 2022 г. команда **второклассников** приняла участие в **муниципальном интеллектуальном марафоне «Умка»**, по итогам которого команда заняла **1 место**. Обучающиеся **3-х классов** проучаствовали в **муниципальной метапредметной олимпиаде «Умникум»**

Первые классы приняли участие в интеллектуальной игре **«Квест любознаек»**

Команда **4-ых классов** заняла **1 место** в муниципальной игре-экспедиции **«Следопыт»** («И в глубь веков с волнением я смотрю...»)

2.4.3 На **городских научных чтениях им. И.В.Курчатова** обучающиеся начальных классов показали отличные результаты.

Итоги научных чтений им. И.В.Курчатова:

№ п/п	Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Итоги городского уровня
1.	Весь класс	3 «В»	Проект «Семейное чтение» (создание интерактивного контента на платформе «Padlet»)	Бородина Г.О. Панфилова О.И.	«Слово за нами»	1м
2.	Гутова Илона Понамарёв Дмитрий	4 «Б»	Граффити. Путешествие по Озерску	Секачёва С.В.	«Язык звуков и красок»	1м

2.4.4 Обучающиеся лица принимают активное участие во всевозможных дистанционных Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах интеллектуального и творческого направлений.

Наименование олимпиады/ конкурса	Уровень	Результат участия		
		Победители	Призёры	Участники
Всероссийская олимпиада школьников по математике (онлайн)	Муниципальный	3	11	59
Всероссийская олимпиада школьников по	Муниципальный	-	27	59

русскому языку				
Осенняя олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	55	44	130
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	7		7
Осенняя олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	89	39	136
Межпредметная Дино олимпиада на Учи.ру.	Всероссийский	16	10	28
Олимпиада на портале учи.ру «Программирование»	Всероссийский	31	13	49
Олимпиада по ОРКСЭ	Всероссийский	3	17	75
Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон по русскому языку г.Белгород	Международный	1		1
Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон по английскому языку г.Белгород	Международный		1	1
Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон по математике г.Белгород	Международный	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс-учебника г.Москва	Всероссийский	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс-учебника	Всероссийский	8	-	14
Дистанционный конкурс "Умка"	международный	1	5	9
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» (русский)	международный	15	22	61
Олимпис 2021 – Осенняя сессия (окружающий мир)	международный	17	20	51
Олимпис 2021 – Осенняя сессия (математика)	международный	13	26	64
Олимпис 2021 – Осенняя сессия (информатика)	международный	11	16	46
Олимпис 2021 – Осенняя сессия (английский язык)	международный	12	5	33
Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	86	57	165
Всероссийская онлайн-олимпиада по тематике пожарной безопасности, истории пожарной охраны, МЧС России и пожарного добровольчества.	Всероссийский	2	2	32
Мониторинг знаний по математике. Октябрь-2021г. (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский			28
Мониторинг знаний по русскому языку. Октябрь-2021г. (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский			28

Всероссийский конкурс «Решаю сам» по математике и логике	Всероссийский	1	1	2
Международная олимпиада BRICSMath по математике	Международный	39	29	91
Международная олимпиада BRICSMath по англ.языку	Международный	9		17
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	5		5
Международная викторина «Совушка – «Весёлая география»	Международный	8		13
Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку г.Бийск	Международный	1		1
Международный математический конкурс «Ребус» г.Бийск	Международный	1		1
Международная викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Международный	2		4
Международная викторина «Синонимы и антонимы»	Международный	1		1
Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачи»	Международный	1		1
Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр»	Международный	1		1
Международный конкурс «Зелёная планета» проекта «Экология»	Международный	6		6
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс» по математике	Международный	1		1
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по математике (углублённый уровень)	Международный	1		1
Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	60	29	115
Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	51	20	76
Зимняя олимпиада по программированию	Всероссийский	31	18	49
Конкурс «Умный мамонтенок»	Всероссийский		2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	31	2	49
Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Всероссийский	9	5	19
Олимпиада «От звёздочек – к звёздам!» Техника будущего.	Региональный	1	1	9
Олимпиада «От звёздочек – к звёздам!» Логика	Региональный	1	6	14
Олимпиада «От звёздочек – к звёздам!» Военная история	Региональный	-	4	7
Олимпиада «От звёздочек – к звёздам!» Английский	Региональный	-	1	8
Олимпиада «От звёздочек – к звёздам!» Математика	Региональный	2	5	21
«Я люблю математику»	Всероссийский	10	3	20

Олимпиада на Яндекс.учебнике				
Я люблю русский язык на Яндекс.учебнике	Всероссийский	18		18
Я люблю окр.мир на Яндекс.учебнике	Всероссийский	4	5	19
«Русский медвежонок» Игра - конкурс	Международный			160
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	5	6	12
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022– Весенняя сессия» (русский язык)	Международный	20	25	48
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» (математика)		23	19	48
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» (окружающий мир)		15	19	36
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» (английский язык)		9	13	32
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» (информатика)		12	13	24
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	31	25	72
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи.ру	Всероссийский	23	9	44
Планета знаний https://catalog.s-ba.ru/mod/glossary/view.php	Всероссийский	1		1
Осенние чудеса	Всероссийский	1		1
Городская игра «Александр Невский – защитник земли русской» г.Озёрск	Муниципальный			33
Муниципальная онлайн – игра – экспедиция «Следопыт» «И в глубь веков с волнением я смотрю...»	Муниципальный	6		6
Муниципальная олимпиада «Умникум»	Муниципальный			6
Муниципальная игра, посвящённая 50 – летию книги Т. И. Александровой «Домовёнок Кузька» - (в рамках игры – путешествия «Следопыт»)	Муниципальный	6		6
Муниципальная интеллектуальная игра «Квест Любознаек»	Муниципальный			6
Компьютерный лабиринт	Муниципальный		2м-3чел	3
Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка» г. Челябинск апрель 2022г.	Региональный	1		1

Международный дистанционный «Школьный Инфокурс» - «Космос-это мы» Сайт Инфоурок май, 2022г.	Международный		1	1
Международный дистанционный «Школьный Инфокурс» - «День Победы» Сайт Инфоурок май, 2022г.	Международный	1		1
«Природа и творчество»	Муниципальный	2	4	8
Открытая семейная онлайн-акция по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	Муниципальный			1
Муниципальный онлайн-фотоконкурс «Широка страна моя родная» г.Озёрск, СЮТ	Муниципальный	13		13
«Слава Созидателям!»	Всероссийский			3
Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	Муниципальный		5	6
Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству» г.Озёрск, МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный	21	8	29
Детский творческий конкурс «Дорога к Храму», посвящённый празднику Покрова Пресвятой Богородицы г.Озёрск, духовно-просветительская программа "РОСТОК"	Муниципальный			10
Конкурс рисунков и творческих работ «Александр Невский – защитник земли русской» г.Озёрск	Муниципальный	1		17
Дорога к храму	Муниципальный			26
Инженерный конкурс в рамках формата форума «Энергия мечты» проекта Росатома	Муниципальный	1		1
Конкурс ёлочной игрушки «Фабрика Деда Мороза»	Муниципальный	6	2	9
Муниципальный конкурс театра кукол «Зажги свою звезду»	Муниципальный	1	3	4
Муниципальный конкурс художественного творчества «Мой любимый театр»	Муниципальный	финалис т		9
Детский творческий конкурс «Сувенир года» г.Озёрск	Муниципальный			4
Конкурс знатоков и защитников птиц	Муниципальный		2	
«Дорожная мозаика»	Муниципальный	1		1
Муниципальная олимпиада «Знатоки дороги»	Муниципальный		2м коман да	6

Конкурс художественной declamации в честь 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Школьный	1		
Битва хоров	Школьный	2б 3в 4б	2м-2а 2м-3а 2м-3б 2м-4в 3м-1а 1б,2в, 4а	
Муниципальный флешмоб по Безопасности дорожного движения «Безопасный город»	Муниципальный			6
Общероссийский проект РДШ «Спектакль для мамы»	Всероссийский			10
Муниципальный конкурс «Дело мастера боится» апрель 2022г. СЮТ	Муниципальный		6	6
Муниципальный онлайн-конкурс «Весна героев»	Муниципальный	29 1м Команда	11	46
Онлайн-фотоконкурс «8 Марта на СЮТ»	Муниципальный	11		
Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	Муниципальный			19
Участие в акции «Чистый берег. Благодарность Иртышу»	Муниципальный			
Акция «Бумажный бум»	Школьный			
Акция от газеты «Озерский Вестник» - «подари Новый Год»	Муниципальный			121
Общероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»				22
Акция «Письмо солдату»				26
Участие в проекте «Орлята России»				32
Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Светлячки памяти» РДШ				10
Флешмоб «Песни Победы» РДШ				32
Акция #чудодетство, посвящённая 140 - летию со дня рождения К.И. Чуковского. РДШ				33
Участие в Акции «Разделяйка»	Муниципальная			

Выводы:

1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах говорят о том, что педагоги ОПОП стараются создавать условия для реализации возможностей каждого обучающегося, организовали научно-практическую работу с обучающимися и достойно представили исследовательские работы на научно-практической конференции «Научные чтения имени И.В.Курчатова».

III. Анализ учебной деятельности обучающихся уровня начального общего образования за 2020-2021уч.год

На начало учебного года 2021-2022 учебного года в начальной школе обучались 343 человека. В течение года прибыло - 4 человек, выбыло - 11. На конец учебного года стало 331 обучающийся. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Движение учащихся обучающихся уровня начального общего образования за 2020-2021уч.год

Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода	Количество пропущенных уроков	
							Всего	Из них по уважительной причине
1	2	57			2	90	2018	403
2	3	89	2	1	3	91	5408	1303
3	3	86			3	86	5020	1088
4	3	86	2	11	3	71	6790	1404
Итого	11	318	4	16	11	319	19236	4198

Образовательная программа начального общего образования за 2021-2022 учебный год реализована полностью.

Общеобразовательная деятельность уровня начального образования основывалась на следующих программах:

- УМК «Перспектива» - параллель 1 -3 классов
- УМК «Школа России» - в 4а, 4в.

В 2022-2023 уч.году образовательная деятельность будет осуществляться следующим образом:

- УМК «Перспектива» - 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4б класс
- Обновленные ФГОС НОО с использованием УМК «Перспектива» - 1а, 1б, 1в, 1г

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

На конец учебного года аттестации подлежали 251 обучающийся. Аттестованы положительно – 251 человек. Успеваемость обучающихся уровня начального общего образования за 2021-2022уч.год составляет 100%. Качество обучения составило 84,4%.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	88,9
2б	100,0	86,7
2в	100,0	93,9
3а	100,0	78,6
3б	100,0	75,0
3в	100,0	76,9
4а	100,0	73,1
4б	100,0	90,9
4в	100,0	77,8

1- 4 кл.	100,0	82,8
----------	-------	------

Сводный отчет по итогам года

	Итоги года	
Успевают на 5	47	Увеличилось на 8 человек
Успевают с одной 4	17	Уменьшилось на 10 человека
Успевают на 4 и 5	170	Уменьшилось на 3 человека
Успевают с одной 3	20	Увеличилось на 6 человек
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	262/262 уч-ся
Качественная успеваемость	82,8%	170/262 уч-ся

На «отлично» учебный год в школе закончили 47 обучающихся (28%) от контингента аттестованных в начальной школе, что на 6% выше, чем в прошлом году.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 170 человек (65%) от аттестованных, что на 4% ниже, чем в прошлом году.

Резерв отличников - 17 человек (6%), что на 5 % меньше, чем в прошлом году. Это говорит о том, что учителя эффективнее использовали потенциал обучающихся.

Резерв повышения качества составляет 20 человек – 8 %, что на 2 % больше, чем в прошлом году. Это говорит о том, что учителям следует внимательнее отнестись к таким обучающимся.

Качество знаний по начальной школе составляет 82,8 %, что на 1,8% меньше, чем в прошлом году.

Вывод: учителям обратить внимание на потенциальных хорошистов и отличников.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ КЛАССОВ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРЕДМЕТАМ И ПО ЧЕТВЕРТЯМ

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ

Класс: 2а

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	88,9	96,3	100	96,3	100	100	100	100	100	96,3
4 и 5	24	26	27	26	27	27	27	27	27	26
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68,9	73,6	82,7	77,6	82,7	100	100	97,3	100	79

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	Русский язык	4 четверть	88,9	100,0	70,2	допустимый
		Годовая	96,3	100,0	73,6	
2а	Литературное чтение	4 четверть	96,3	100,0	77,6	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	82,7	
2а	Математика	4 четверть	88,9	100,0	71,6	оптимальный
		Годовая	96,3	100,0	77,6	
2а	Окружающий мир	4 четверть	96,3	100,0	77,6	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	82,7	
2а	Технология	4 четверть	100,0	100,0	100,0	высокий

		Годовая	100,0	100,0	100,0	
2а	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	93,3	высокий
		Годовая	100,0	100,0	97,3	
2а	Литературное чтение на родном русском языке	4 четверть	88,9	100,0	72,9	оптимальный
		Годовая	96,3	100,0	79,0	
2а	Итого	4 четверть	94,2	100,0	80,5	высокий
		Годовая	98,4	100,0	84,7	

Сравнивая во 2а классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ повысился по всем предметам.

Класс: 2б

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	100	90	100	93,3	100	100	100	100	100	100
4 и 5	30	27	30	28	30	30	30	30	30	30
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	83,2	73,2	91,6	76,5	84,4	100	100	100	100	86,8

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2б	Русский язык	4 четверть	80,0	100,0	69,2	допустимый
		Годовая	90,0	100,0	73,2	
2б	Литературное чтение	4 четверть	100,0	100,0	86,8	высокий
		Годовая	100,0	100,0	91,6	
2б	Математика	4 четверть	89,7	100,0	77,2	оптимальный
		Годовая	96,7	100,0	77,5	
2б	Окружающий мир	4 четверть	100,0	100,0	85,6	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	84,4	
2б	Технология	4 четверть	100,0	100,0	100,0	высокий
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
2б	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	100,0	высокий
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
2б	Литературное чтение на родном русском языке	4 четверть	100,0	100,0	77,2	высокий
		Годовая	100,0	100,0	86,8	
2б	Итого	4 четверть	95,2	100,0	84,4	высокий
		Годовая	97,6	100,0	87,5	

Сравнивая во 2б классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ понизился по окружающему миру и повысился по остальным предметам.

Класс: 2в

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	93,9	97	100	100	100	100	100	100	100	100
4 и 5	31	32	33	33	33	33	33	33	33	33
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	80,8	80,6	92,4	89,1	97,8	100	100	100	100	91,3

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2в	Русский язык	4 четверть	87,9	100,0	72,6	ОПТИМАЛЬНЫЙ
		Годовая	97,0	100,0	80,6	
2в	Литературное чтение	4 четверть	97,0	100,0	87,2	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	92,4	
2в	Математика	4 четверть	97,0	100,0	81,7	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	89,1	
2в	Окружающий мир	4 четверть	100,0	100,0	92,4	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	97,8	
2в	Технология	4 четверть	100,0	100,0	98,9	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
2в	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	100,0	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
2в	Литературное чтение на родном русском языке	4 четверть	100,0	100,0	92,4	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	91,3	
2в	Итого	4 четверть	97,4	100,0	89,3	ВЫСОКИЙ
		Годовая	99,6	100,0	93,0	

Сравнивая во 2в классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ повысился по всем предметам.

Класс: 3а

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Родн. яз.
% качества	89,3	82,1	92,9	85,7	100	100	100	100	100	85,7
4 и 5	25	23	26	24	28	28	28	28	28	24
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	67,4	59	77,4	63,9	83,3	100	96,1	94,9	100	63,9

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
3а	Русский язык	4 четверть	75,0	100,0	57,0	критический
		Годовая	82,1	100,0	59,0	
3а	Литературное чтение	4 четверть	92,9	100,0	76,1	ОПТИМАЛЬНЫЙ
		Годовая	92,9	100,0	77,4	
3а	Математика	4 четверть	85,7	100,0	61,3	ДОПУСТИМЫЙ
		Годовая	85,7	100,0	63,9	
3а	Окружающий мир	4 четверть	85,7	100,0	65,1	ОПТИМАЛЬНЫЙ
		Годовая	100,0	100,0	83,3	
3а	Технология	4 четверть	100,0	100,0	96,1	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	96,1	
3а	Изобразительное искусство	4 четверть	96,4	100,0	82,3	ВЫСОКИЙ
		Годовая	100,0	100,0	94,9	
3а	Русский родной язык	4 четверть	78,6	100,0	61,9	ДОПУСТИМЫЙ
		Годовая	85,7	100,0	63,9	
3а	Итоги	4 четверть	87,8	100,0	71,4	ОПТИМАЛЬНЫЙ
		Годовая	92,3	100,0	76,9	

Сравнивая во 3а классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ остался на уровне по технологии, повысился по остальным предметам.

Класс: 3б

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Родн. яз.
% качества	100	81,2	96,9	84,4	90,6	100	100	100	100	93,8
4 и 5	32	26	31	27	29	32	32	32	32	30
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	76,4	66,6	81,1	69,8	71,5	100	100	100	100	72,4

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
3б	Русский язык	4 четверть	65,6	100,0	63,4	допустимый
		Годовая	81,3	100,0	66,6	
3б	Литературное чтение	4 четверть	90,6	100,0	76,0	оптимальный
		Годовая	96,9	100,0	81,1	
3б	Математика	4 четверть	71,9	100,0	66,3	допустимый
		Годовая	84,4	100,0	69,8	
3б	Окружающий мир	4 четверть	81,3	100,0	67,8	допустимый
		Годовая	90,6	100,0	71,5	
3б	Технология	4 четверть	100,0	100,0	97,8	высокий
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
3б	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	100,0	высокий
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
3б	Русский родной язык	4 четверть	81,3	100,0	68,9	допустимый
		Годовая	93,8	100,0	72,4	
3б	Итого	4 четверть	84,4	100,0	77,1	оптимальный
		Годовая	92,4	100,0	80,2	

Сравнивая во 3б классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ остался на уровне по изобразительному искусству, повысился по остальным предметам

Класс: 3в

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Родн. яз.
% качества	92,3	100	100	76,9	100	100	100	100	100	96,2
4 и 5	24	26	26	20	26	26	26	26	26	25
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	72,9	69,5	77,8	63,1	76,5	100	100	98,6	100	68,5

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
3в	Русский язык	4 четверть	80,8	100,0	60,0	допустимый
		Годовая	100,0	100,0	69,5	
3в	Литературное чтение	4 четверть	88,5	100,0	66,3	оптимальный

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
		Годовая	100,0	100,0	77,8	
3в	Математика	4 четверть	76,9	100,0	60,3	допустимый
		Годовая	76,9	100,0	63,1	
3в	Окружающий мир	4 четверть	96,2	100,0	71,2	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	76,5	
3в	Технология	4 четверть	100,0	100,0	100,0	высокий
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
3в	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	97,2	высокий
		Годовая	100,0	100,0	98,6	
3в	Русский родной язык	4 четверть	92,3	100,0	67,4	допустимый
		Годовая	96,2	100,0	68,5	
3в	Итого	4 четверть	90,7	100,0	74,6	оптимальный
		Годовая	96,2	100,0	79,1	

Сравнивая во 3в классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ остался на том же уровне по технологии, повысился по остальным предметам.

Класс: 4а

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	Этика	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	97	93,9	100	97	93,9	100	100		100	100	100
4 и 5	32	31	33	32	31	33	33		33	33	33
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100
СОУ	74,1	66,7	76	68,6	72,1	100	93,5		100	100	81,5

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
4а	Русский язык	4 четверть	80,8	100,0	61,4	допустимый
		Годовая	80,8	100,0	64,2	
4а	Литературное чтение	4 четверть	96,2	100,0	76,8	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	82,0	
4а	Математика	4 четверть	76,9	100,0	64,5	допустимый
		Годовая	84,6	100,0	66,6	
4а	Окружающий мир	4 четверть	100,0	100,0	68,2	допустимый
		Годовая	100,0	100,0	72,3	
4а	Технология	4 четверть	100,0	100,0	100,0	высокий
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
4а	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	97,2	высокий
		Годовая	100,0	100,0	98,6	
4а	Литературное чтение на родном русском языке	4 четверть	92,3	100,0	71,5	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	75,1	
4а	Итого	4 четверть	89,2	100,0	68,5	допустимый
		Годовая	93,1	100,0	72,0	

Сравнивая во 4а классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ остался на уровне по изобразительному искусству, повысился по остальным предметам.

Класс: 4б

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	Этика	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	97	93,9	100	97	93,9	100	100		100	100	100
4 и 5	32	31	33	32	31	33	33		33	33	33
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100
СОУ	74,1	66,7	76	68,6	72,1	100	93,5		100	100	81,5

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
4б	Русский язык	4 четверть	87,9	100,0	66,1	допустимый
		Годовая	93,9	100,0	66,7	
4б	Литературное чтение	4 четверть	100,0	100,0	77,1	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	76,0	
4б	Математика	4 четверть	90,9	100,0	66,9	допустимый
		Годовая	97,0	100,0	68,6	
4б	Окружающий мир	4 четверть	90,9	100,0	71,3	допустимый
		Годовая	93,9	100,0	72,1	
4б	Технология	4 четверть	100,0	100,0	89,1	высокий
		Годовая	100,0	100,0	93,5	
4б	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	98,9	высокий
		Годовая	100,0	100,0	100,0	
4б	Литературное чтение на родном русском языке	4 четверть	93,9	100,0	71,0	оптимальный
		Годовая	100,0	100,0	81,5	
4б	Итого	4 четверть	94,8	100,0	77,2	оптимальный
		Годовая	97,8	100,0	79,8	

Сравнивая во 4б классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ по русскому языку повысился по литературному чтению, математике, русскому родному языку, по остальным предметам.

Класс: 4в

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	Этика	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	81,5	88,9	96,3	85,2	96,3	100	100		100	100	92,6
4 и 5	22	24	26	23	26	27	27		27	27	25
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100
СОУ	66,8	67,6	81,6	73,2	77,6	100	96		98,7	98,7	75,3

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
4в	Русский язык	4 четверть	92,6	100,0	67,3	допустимый
		Годовая	88,9	100,0	67,6	
4в	Литературное чтение	4 четверть	92,6	100,0	79,3	оптимальный
		Годовая	96,3	100,0	81,6	

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
4в	Математика	4 четверть	85,2	100,0	73,2	допустимый
		Годовая	85,2	100,0	73,2	
4в	Окружающий мир	4 четверть	92,6	100,0	69,9	оптимальный
		Годовая	96,3	100,0	77,6	
4в	Технология	4 четверть	100,0	100,0	93,3	высокий
		Годовая	100,0	100,0	96,0	
4в	Изобразительное искусство	4 четверть	100,0	100,0	98,7	высокий
		Годовая	100,0	100,0	98,7	
4в	Литературное чтение на родном русском языке	4 четверть	96,3	100,0	76,3	оптимальный
		Годовая	92,6	100,0	75,3	
4в	Итого	4 четверть	94,2	100,0	79,7	оптимальный
		Годовая	94,2	100,0	81,4	

Сравнивая во 4в классе уровень обученности в 4-й четверти с результатом года, можно сделать вывод, что СОУ повысился по окружающему миру, по литературному чтению, технологии, остался на том же уровне по русскому языку, математике, изобразительному искусству, понизился по литературному чтению на родном русском языке

Итоги успеваемости по предмету английский язык за учебный период

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	27	88,9	100,0	68,9	допустимый
2б	30	100,0	100,0	83,2	оптимальный
2в	33	93,9	100,0	80,8	оптимальный
2	90	94,4	100,0	78,0	оптимальный
3а	28	89,3	100,0	67,4	допустимый
3б	32	100,0	100,0	76,4	оптимальный
3в	26	92,3	100,0	72,9	допустимый
3	86	94,2	100,0	72,4	допустимый
4а	26	84,6	100,0	65,2	допустимый
4б	33	97,0	100,0	74,1	оптимальный
4в	27	81,5	100,0	66,8	допустимый
4	86	88,4	100,0	69,1	допустимый

Оптимальный уровень обученности имеет место только во 2-х классах. В 3-4 классах уровень обученности допустимый.

Вывод: Анализируя уровень обученности по классам и предметам, можно считать его удовлетворительным.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетным направлением работы учителей начальных классов является качество обучения лицеистов. Поэтому на протяжении всего учебного года велся мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов.

Согласно внутренней системы оценки качества образования проводились следующие административные контрольные работы в 2021-2022 учебном году: входной контроль, полугодовые и годовые контрольные работы, проверка вычислительных навыков, словарный диктант, комплексная входная и итоговая.

Контроль уровня предметных достижений за год по математике во 2–4 классах проводился в форме с контрольной работы и проверки вычислительных навыков.

Контрольную работу по математике выполнили 251 человек с качеством 86% что выше на 4% по сравнению с прошлым годом и абсолютным качеством 98,6%, что ниже на 1% по сравнению с прошлым годом

Выполняли работу по выявлению уровня сформированности вычислительных навыков в первом полугодии 231 человек с качеством 85 %, что выше на 7,4% по сравнению с прошлым годом и абсолютным качеством 96%, что выше на 4,4% по сравнению с прошлым годом.

По русскому языку был предложен диктант с грамматическим заданием. На выполнение контрольных работ отводилось 45 минут.

Контрольную работу по русскому языку выполнили 246 человек с качеством 67%%, что ниже на 1% по сравнению с прошлым годом, и абсолютным качеством 91% (диктант) %, что выше на 4% по сравнению с прошлым годом. Грамматическое задание выполнили с качеством 84%%, что ниже на 8% по сравнению с прошлым годом и абсолютным - 97%%, что выше на 1% по сравнению с прошлым годом.

В апреле был дан словарный диктант. Словарный диктант по русскому языку выполнили 250 человек с качеством 88,6%, что выше на 6,2% по сравнению с прошлым годом, и абсолютным качеством 94,6 %, что выше на 1% по сравнению с прошлым годом

Контроль читательской компетенции осуществлялся в форме работы с текстом, в которую входил контроль техники чтения. Проверка показала качество 88%, что ниже на 3% по сравнению с прошлым годом.

Выполняли работу по выявлению уровня сформированности навыка чтения 307 человек. Проверка и анализ уровня сформированности навыка чтения показали, что читают норму и выше нормы 90%, что ниже на 3% по сравнению с прошлым годом, понимают прочитанное 90%, что выше на 3% по сравнению с прошлым годом,. Читают без ошибок 52%, что выше на 3% по сравнению с прошлым годом,. Читают выразительно 57%, что выше на 1% по сравнению с прошлым годом.

	1а		1б		ИТОГ		
	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	абсолют	кач-во	абсолют
Читательская компетенция	86%	100%	79%	100%	90,9%	83%	100%

	2а		2б		2в		ИТОГ	
	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют
Русский язык	85/96%	100/100%	65/97%	93/100%	69/86%	90/97%	73/94%	93/99%
Словарный диктант	100%	100%	96%	100%	89%	100%	93%	100%

Математика	96%	100%	90%	100%	97%	100%	94%	100%
Вычислительные навыки	91%	100%	96%	100%	93%	100%	93%	100%
Читательская компетенция	76%	100%	82%	97%	93%	100%	84%	99%

2-е классы	Ср. балл	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
Русский язык	3,92	64,14	допустимый
Словарный диктант	4,47	81,23	оптимальный
Вычислительные навыки	4,63	87,29	высокий
Математика	4,46	81,03	оптимальный

	3а		3б		3в		ИТОГ	
	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют
Русский язык	62/85%	81/92%	60/77%	80/93%	54/75%	92/96%	51/79%	84/94%
Словарный диктант	74%	83%	77%	87%	88%	96%	81%	88%
Математика	100%	100%	84%	100%	83%	100%	88%	100%
Вычислительные навыки	76%	92%	96%	100%	73%	88%	82%	94%
Читательская компетенция	88%	100%	93%	100%	84%	96%	88%	99%

3-и классы	Ср. балл	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
Русский язык	3,41	49,35	критический
Словарный диктант	4,04	68,77	допустимый
Математика	4,17	71,21	допустимый
Вычислительные навыки	4,26	75,69	оптимальный

	4а		4б		4в		ИТОГ	
	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют
Русский язык	72%/72%	96%/96%	72%/72%	97%/100%	88%/96%	96%/100%	76%/79%	96%/98%
Словарный диктант	92%	92%	97%	100%	88%	95%	85%	94%
Математика	64%	96%	88%	97%	78%	96%	77%	96%
Вычислительные навыки	68%	86%	97%	100%	88%	96%	92%	96%
Читательская компетенция	100%	100%	97%	97%	100%	92%	88%	96%

4-е классы	Ср. балл	СОУ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
Русский язык	3,93	63,8	критический
Словарный диктант	4,4	79,71	оптимальный
Математика	4,14	71,36	допустимый
Вычислительные навыки	4,31	77,46	оптимальный

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ

Предложения:

1. На методическом заседании ОПОП отметить высокое качество выполнения выполнения практической части обучающимися 2а,б классов, 4б, 4в классов, качество диктанта выше 70% во 2а, 4а, 4б, 4в классах
2. Особое внимание всех учителей обратить на систему работы над развитием орфографической зоркости и правописанием проверяемой безударной гласной в корне, развитию фонематического слуха и орфографической зоркости.
3. Всем учителям продолжить в системе планировать на уроках русского языка всех видов разборов и орфографических минуток, мини-диктантов.

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Предложения:

1. На методическом заседании ОПОП отметить высокое качество выполнения словарного диктанта обучающимися 2-4 классов. Без двоек написали словарный диктант обучающие 2-х классов, 4б
2. Представить на методическом совете положительный опыт учителей, выполнивших работу с высоким качеством и абсолютным качеством.

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Предложения:

1. На методическом заседании ОПОП отметить высокое абсолютное качество выполнения контрольных работ по математике обучающимися 2-х классов, 3-х классов
2. Особое внимание учителей обратить на систему работы с именованными числами, чтение таблиц и диаграмм, отработку вычислительных навыков письменных и устных приемов вычислений. Учителям обратить внимание на содержание задачи, устанавливание зависимости между величинами, представленными в задаче, выборе действий, планировании хода решения задачи, отрабатывать умения решать выражения в несколько действий. Учителям включать в работу задания на распознавание геометрических фигур и выполнять чертежи разных геометрических фигур, решение геометрических задач на нахождение периметра и площади.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Предложения:

1. На методическом заседании ОПОП отметить высокое качество выполнения вычислительного среза по математике обучающимися 2-х классов, 3б, 4б
2. Особое внимание учителей обратить на отработку автоматизации вычислительных навыков. Западают следующие темы: вычитание с переходом через разряд (2-е классы), табличное умножение чисел (3а класс), вычитание круглых чисел, внетабличное умножение и деление чисел, деление с остатком (4-е классы).
3. Всем учителям систематически включать в урок разные формы отработки навыка устного счета.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Предложения:

1. Всем учителям продолжить работу над формированием у обучающихся положительного эмоционально - окрашенного отношения к чтению.
2. Продолжить работу над смысловым чтением.
3. Организовать индивидуальную работу со слабо читающими детьми.

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы (таблицы прилагаются)

Класс	Работу писали	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
1а	29	18/62%	7/24%	3/10%
1б	28	17/61%	5/19%	6/22%
Итог	57	35/61%	12/21%	9/34%
2а	26	7/27%	18/69%	1/4%
2б	28	11/39%	15/54%	2/7%
2в	31	18/58%	9/29%	4/13%
Итог	85	36/42%	42/49%	7/8%
3а	25	25/100%	-	-
3б	27	27/96%	-	1/4%
3в	26	26/100%	-	-
Итог	79	78/99%	-	1/1%
4а	25	16/64 %	5/20 %	4/16 %
4б	32	17/53 %	11/34 %	4/13 %
4в	26	18/69 %	6/23 %	2/8 %
Итог	83	51/61 %	22/27 %	10/12 %

Предложения:

1. На заседании ОПОП довести до сведения учителей содержание справки.
2. Отметить высокое качество выполнения комплексных работ обучающимися 2-х классов.
3. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения комплексной работы.
4. Всем учителям вести работу над формированием УУД и овладением обязательного минимума. Учителям включать в уроки задания на формирование метапредметных планируемых результатов.
5. Вести целенаправленную работу по применению на практике заданий, повышающих регулятивные и коммуникативные УУД
6. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
7. Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
 - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;

- при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
- формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное – в соответствии с целью чтения;
- для повышения качества подготовки по русскому языку учителям рекомендуется включать задания по устранению пробелов, выявленных при выполнении комплексной работы: на орфографическую зоркость, звуко-буквенный анализ, все виды разборов;
- для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональное исследование качества образования (РИКО НОО) и Всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на сентябрь 2022 года. В итоговые диагностические контрольные работы для 4-х классов ВСОКО были внесены задания, идентичные оценочным материалам РИКО НОО и ВПР.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

На протяжении многих лет учителя начальной школы добиваются стабильных результатов в освоении обучающихся, что видно из приведенного ниже мониторинга:

№		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество учащихся на начало года	296	299	325	343	318
4.	Учащиеся на конец года	295	294	322	341	319
5.	Количество выпускников	84	61	68	74	86
8.	Успевающих на 4 и 5 (обучающиеся 2-4 кл.)	143	123	153	175	170
9.	Отличников	37	45	46	39	47
10.	Неуспевающих	-	-	-	-	-
11.	Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Качество	83%	80%	86%	84,6%	82,8

V. Анализ внеурочной деятельности

Для реализации государственного образовательного стандарта все классы Лицея обучаются по варианту учебного плана, включающему в себя раздел «Внеурочная деятельность», на который отводится до 10 часов на каждый класс, что позволяет осуществить внеучебную работу образовательно-воспитательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей и обучающихся (на основании анкетирования родителей и психолого-педагогической диагностики индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей). Они направлены на самореализацию младших школьников в условиях, способствующих позитивному общению обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности,

искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает курсы по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие курсы по направлениям:

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
В мире книг			+		
Подвижные игры народов России					+
Мир на ладошке			+		
Занимательная математика		+			
Удивительный мир слов		+			
Я - исследователь				+	
Занимательный русский язык		+			
Моя первая экология				+	
Я учу английский язык		+			
Первые шаги в мире информатики		+			
Французский язык – мой друг		+			
Музыкальный калейдоскоп			+		
Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста				+	
	0	6	3	3	1

Духовно-нравственное направление реализовывалось на классных часах, воспитательных мероприятиях, социальных акциях, факультативах дополнительного образования, киноуроках.

Учителя вели мониторинг развития детей, посещавших факультативы и кружки. По результатам мониторинга, учащиеся посещавшие кружки, проявляли себя в этом направлении, участвуя в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности. Отмечалась положительная динамика развития УУД и метапредметных умений.

Задачи кафедры учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Анализ деятельности ОПОП начальной школы показал, что в 2020/21 уч. году план методического объединения в целом реализован.

Поставленные задачи решены почти в полном объеме, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения. Тематика заседаний отражала основные актуальные и проблемные вопросы, стоящие перед ОПОП. Итоги работы в 2020/21 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные проблемные моменты:

- большое количество различных конкурсов не даёт возможности качественной подготовки к ним;
- невысокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение, исследовательскую и проектную деятельность наблюдается у педагогов: Хоменко Д.С., Шляхтиной М.В., Куракиной Т.Г.
- недостаточный уровень овладения цифровыми технологиями

Планирование работы на следующий 2022-23 учебный год:

Изучение методической темы ОПОП учителей начальной школы: «**Методологические основы формирования функциональной грамотности на уровне начального обучения**»

Задачи:

1. Продолжить овладевать цифровыми технологиями (ЦОК) с целью их активного применения в учебной и внеурочной деятельности
2. Продумывать различные формы работы с высокомотивированными обучающимися, продолжить пополнять банк данных по результатам очных олимпиад и конкурсов. Создавать и апробировать пакет психолого-педагогических диагностик по выявлению высокомотивированных детей (психологический профиль талантливой ребенка) с привлечением психолога школы.
3. Включить в план работы вопросы по формирующему оцениванию. Внедрять обновленные ФГОС НОО в практику работы.
4. Внести в план ОПОП заседания по организации методической работы по устранению пробелов по итогам итоговых контрольных работ.
5. Распределить между педагогами участие в различных конкурсах с целью снижения психологической нагрузки и повышения результативности
6. Запланировать проведение семинара

Тема семинара: «Как формировать функциональную грамотность учеников через решение практико-ориентированных задач»

7. Организовать проведение для учителей психологических тренингов по сохранению психологического здоровья педагога.

Заместитель директора

/Лебедева Л.А./